

**Звіт директора
Садківської
ЗОШ І-ІІІ ст.
за 2019-2020 н.р.**

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, пропоную Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу у 2019-2020 н.р. Як директор школи протягом звітного періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника закладу загальної освіти.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу закладу входили: Стужук Ю.І. – директор школи; Кобильник В.В. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Садківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Житомирської районної ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1996 року. Режим функціонування – п'ятиденний, початок навчальних занять о 8.40. Школа працює за Освітньою програмою з навчанням українською мовою з вивченням двох іноземних мов.

Кадрове забезпечення.

Протягом 2019-2020 навчального року навчальний заклад в основному був забезпечений педагогічними кадрами (вакансії – вчителі музичного мистецтва, фізичної культури, інформатики).

Педагогічні працівники	22
з них сумісників	5
Обслуговуючий персонал	13

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний

процес з учнями. Адміністрація школи та педагогічні працівники володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Загалом у закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці:

- територія огорожена, відсутній безперешкодний доступ стороннього автотранспорту;
- приміщення чисті, охайні (здійснюється щоденне вологе прибирання приміщень у відповідності до санітарних вимог, миючими та дезінфікуючими засобами заклад освіти забезпечений);
- забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим (котельня працює на твердому паливі, яке забезпечено відповідно до потреби, встановлено енергоефективні вікна та двері у всіх приміщеннях);
- усі приміщення мають належне освітлення (встановлено LED світильники), забезпечено зовнішнє освітлення території;
- забезпечено роботу внутрішніх санвузлів на I та II поверсі, у спортивній залі та їдальні (у 2019 році проведено ремонт туалетів на I та II поверсі), постійно проводиться прибирання з дезінфікуючими засобами, біля рукомийників постійно знаходиться рідке мило, встановлено електрорушник.

Для здійснення якісного освітнього процесу у закладі наявні необхідні приміщення:

- навчальні – 13 кабінетів,
- спортивна зала – 162 м²,
- актова зала – 72 місця,
- бібліотека,
- їдальня – 50 місць,
- адміністративні кабінети (кабінет директора, заступника з НВР),
- методичний кабінет,
- кабінет психолога,
- кабінет медичної сестри
- допоміжні та підсобні (лабораторія, вестибюль, рекреації, гардероб).

Приміщення обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності. Кабінети початкових класів відокремлені та розміщені на I поверсі.

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. З цією метою у закладі освіти:

- повноваження з охорони праці, пожежної безпеки чітко розподілені між адміністрацією закладу;
- регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників, про що свідчать записи у відповідних журналах;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння приміщення, пожежні виходи в належному стані;
- проведено вимірювання опору заземлення та ізоляції електрообладнання;
- навчальні кабінети, спортивна зала облаштовані відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що складено відповідні акти;
- питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, біології, фізичної культури, основ здоров'я.

У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти та працівників. З метою забезпечення умов для якісного та здорового харчування адміністрація постійно контролює та забезпечує:

- належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні (у 2019-2020 н.р. придбано холодильник, столи і стільці для обідньої зали);
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа та обідній залі;
- засвідчення підписом керівника щоденного меню;
- контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв;
- затвердження примірного 2-тижневого меню і контроль за фактичним його виконанням;
- дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Тема здорового харчування розглядається під час викладання різних шкільних предметів (основи здоров'я, біологія, хімія) та на позакласних заходах. В їдальні заборонено реалізовувати продукти харчування, які містять ароматизатори, барвники, підсолоджувачі консерванти.

У закладі освіти безоплатним гарячим харчуванням охоплено 54 (100%) учні 1-4 класів та учні пільгових категорій (діти учасників АТО, переселенців з тимчасово окупованих

територій, з малозабезпечених сімей). Учні 5-11 класів та учні 1-4 класів, які відвідують ГПД, забезпечені гарячим харчуванням за кошти батьків.

Діяльність адміністрації спрямована на створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- розроблено та оприлюднено на сайті школи план заходів із запобігання та протидії булінгу, порядок подання заяв про булінг та порядок реагування на доведені випадки булінгу;
- класними керівниками проводяться заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу;
- проводились інформаційно-просвітницькі заходи для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, про способи вирішення конфліктних ситуацій;
- здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи, тому відсутні випадки пропусків занять без поважних причин тривалий час;
- відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу.

У 2019-2020 н.р. не зафіксовано випадки булінгу чи дискримінації у закладі освіти.

Освітнє середовище має бути не лише безпечним та комфортним, але й повинно мотивувати здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. У школі вдалося створити простір, який мотивує до навчальної діяльності, до здорового способу життя, екологічної поведінки. На II поверсі облаштовано «Живий куточок», у якому серед різноманітних кімнатних рослин знаходиться акваріум. Також за допомогою жителів села створено «Українську світлицю» (зібрано старовинні речі, які знайомлять з українським побутом). Стіни коридорів прикрашають експозиції учнівських робіт декоративно-прикладного мистецтва. Здобувачі освіти мають можливість для рухової активності в приміщеннях (столи для настільного тенісу розміщено на I та II поверхах), на спортивному майданчику (гімнастичний комплекс) та на ігровому майданчику для початкових класів.

II. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

У 2019/2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку

освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над єдиною методичною темою «Від інноваційного змісту освіти та компетентного вчителя – до творчого розвитку та самореалізації учня в сучасному освітньому просторі» та детальніше вивчали проблему «Інноваційні підходи у створенні умов для якісної освіти».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- ✓ здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- ✓ впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- ✓ забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- ✓ формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- ✓ розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- ✓ забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- ✓ використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- ✓ забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

На засіданнях методичної ради школи були розглянуті питання «Використання народної дидактики в сучасній школі», «Моніторинг пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: проблеми, досвід, реалізація і перспективи педагогічної практики».

У грудні 2019 р. було проведено семінар для заступників директорів з виховної роботи Житомирського району «Ефективне управління та організація виховного процесу в сучасному закладі освіти».

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи,

скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних методичних об'єднань:

- ✓ МО вчителів початкових класів (голова Рябчук Т. М.);
- ✓ МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Силко О. Є.);
- ✓ МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Дворецька І. П.);
- ✓ МО класних керівників (голова Кухарчук Р. С.).

Діяльність методичних об'єднань була спланована на реалізацію річного плану роботи школи. Кожне з МО проводили засідання, семінари – практикуми, педагогічні майстерні, робота яких будувалася за окремими планами.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, методичних рекомендацій щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів розглядали питання щодо розвитку особистості молодшого школяра, створення необхідних умов для саморозвитку, формування духовних і моральних цінностей, творчих здібностей, опрацьовували нормативні документи та інструктивно-методичні матеріали, програми та вимоги до ведення шкільної документації, вивчали методику проведення бінарних та інтегрованих уроків; здійснювали аналіз показових уроків. Членами методичного об'єднання вчителів початкових класів було проведено ряд показових уроків, а саме урок літературного читання у 3 класі «Д. Павличко «Соняшник»», вчитель - Герасимчук Т. А.; урок читання у 2 класі «На зеленому човні пропливає літо», вчитель – Шкодич Н.А.; урок читання у 1 класі «Звук «і», позначення його буквою «і». Складання речень за малюнком», вчитель – Іваніцька Л.І.; урок з літературного читання у 4 класі « Олександр Олесь «Ярослав Мудрий»», вчитель Станіславова О.В.

Члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в періоди між засіданнями проводили творчу майстерню «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій», навчальний практикум «Розвиток критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу». Вчителі проводили показові нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій (Скуміна Т. В. у 5 класі урок математики «Площа прямокутника і квадрата», Мельниченко О. В. у 6 класі урок трудового навчання «Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проєкту. Проектування форми методом біоформ»).

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Під час дистанційного навчання за умов карантину вчителі закладу освіти удосконалювали свої вміння та навички використовувати ІКТ для навчання: робота в Zoom, в програмі Diskord, на освітніх платформах «На Урок», «Мій Клас», з програмами «Генератор кросвордів», «LearningApps».

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2019/2020 навчальному році у школі працювало 23 педагогічних працівники, з них 9 учителів - спеціалісти вищої категорії; 6 учителів - спеціалісти I категорії; 1 учитель - спеціаліст II категорії; 7 учителів - спеціалісти; мають звання "учитель-методист" - 4.

Атестація педагогічних працівників Садківської ЗОШ I – III ступенів у 2019/2019 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано усі заплановані заходи. У 2019 – 2020 н. р. атестувалися 4 учителі:

ПІБ учителя	Результати атестації
Стужук Ю. І.	Відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».
Силко О. Є.	Відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист».
Дворецька І. П.	Відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

	Присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
Фірфіцька Г. В.	Відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Протягом 2019/2020 навчального року на базі КЗ «ЖОШПО» Житомирської обласної ради пройшли підвищення кваліфікації 8 учителів.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, семінарах, педагогічних виставках.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності Герасимчук Т. А., Фірфіцька Г.В. брали участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2020» (за номінаціями «Початкова освіта» та «Історія» відповідно).

Вчителі закладу освіти щорічно беруть участь у педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини». У 2019/2020 навчальному році роботи учителів школи представлено на обласному етапі виставки:

ПІБ вчителя	Назва роботи	Результати
Стужук Ю. І.	Наочний посібник «Кроссенси для уроків української літератури у 8 класі»	Диплом III ступеня
Силко О. Є.	Навчально-методичний посібник «Мнемотехніка на уроках української мови»	Диплом II ступеня
Кобильник В. В.	Дидактичний посібник «Воркшоп як засіб удосконалення професійної компетентності педагогів»	Диплом I ступеня

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів.

Учні школи постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах. У 2019/2020 навчальному році Рябчук Я. отримав диплом I ступеня I етапу та став переможцем обласного етапу Всеукраїнської акції «Плекаємо сад» (керівник Дворецька І.П.); Рожко Н., Станішевська Є. та Рябчук Я., Пилипчук Л. отримали дипломи I ступеня I етапу та були учасниками обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (керівники

Дворецька І.П., Фірфіцька Г.В., Безпалюк М.В., Силко О.Є.), Рожко Н., Станішевська Є. нагороджені дипломами II ступеня за участь в I етапі обласного конкурсу «Мандруй рідним краєм» (керівник Фірфіцька Г.В.), екологічна агітбригада «Дивосвіт» у I етапі конкурсу «Земля – наш спільний дім» - диплом II ступеня (керівник Дворецька І.П.), дипломом III ступеня нагороджена команда школи за участь в конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (керівники Дворецька І.П., Стужук Ю.І.), за участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика дипломами III ступеня нагороджені Станішевська Є. (керівник Стужук Ю.І.) та Лаговська Я. (керівник Станіславова О.В.), Рябчук Б. посіла III місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (керівник Кухарчук Р.С.), Білова К. (керівник Силко О.Є.) посіла III місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література», дипломом II ступеня нагороджено Мазанця Д. (керівник Мельниченко О.В.) за участь в районному конкурсі «Осінні фантазії» в номінації «Художня обробка деревини». Традиційно маємо високі досягнення у спорті: II загальнокомандне місце в Спартакіаді школярів Житомирського району у 2019-2020 н.р.. Також учні школи брали участь в творчих конкурсах («Чарівний пензлик», «Паперовий світ» та ін.), де мають гарні досягнення.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів, як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. У 2019/2020 навчальному році було проведено тиждень біології, правознавства, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, української мови, початкових класів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, вчителі проводили показові уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями.

III. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління школою здійснюється згідно Стратегії розвитку закладу освіти, річного плану роботи школи, Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, плану внутрішкільного контролю. Система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної

середньої освіти. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Адміністрація закладу організує діяльність закладу освіти на умовах інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу і громадою. З метою інформування про свою діяльність створено сайт школи / <https://sadky.zt.ua/> / та сторінка в соціальній мережі Facebook / <https://www.facebook.com/sadkivska.zosh/> /

IV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Для забезпечення освітньої діяльності у 2019-2020 н.р. відділом освіти, національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської РДА придбано:

Дидактичний матеріал для 1 кл. (НУШ)	9979,71 грн
Ігровий набір LEGO (1 кл.)	649,57 грн
Телевізор (1 кл.)	11441 грн
Меблі (1 кл.)	9716 грн
Комплекти одномісних парт для 1 кл.	14166,67 грн
Ноутбуки (2 шт.)	21300 грн
Холодильник	13000 грн
Медикаменти	932,82 грн
Класні журнали	618 грн
Крейда	458 грн

Звіт керівника закладу загальної середньої освіти за 2019-2020 н.р.

Засіб дезінфікуючий	600 грн
Столи та стільці для їдальні	40680 грн
Всього на суму	123 541,77 грн

Також за рахунок відділу освіти здійснювалась оплата харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій, підвозу учнів та вчителів, витрат електроенергії, забезпечення твердим паливом котельні, дизельного палива для шкільного автобуса.

За рахунок коштів для виконання депутатських повноважень депутата Житомирської районної ради Рожка В.О. придбано телевізори на суму 35 000 грн.

Батьківським комітетом надано матеріали для поточного ремонту та обслуговування приміщень школи.

Всього придбано матеріалів та обладнання, здійснено ремонт приміщень на суму 158 541,77 грн.

**Оцінити діяльність керівника
закладу загальної середньої освіти**

ви зможете з 26.06.2020 р. по

30.06.2020 р.

[за посиланням](#)